Lección 6



La oveja perdida

Gracia | **La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

Referencias: Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 144-151.
Versículo para memorizar: "Yo estaré con ustedes todos los días" (Mateo. 28:20, DHH).
Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús es el Buen Pastor, que ama a todos y no quiere que nadie se pierda.
Se sientan seguros porque Jesús los ama.
Respondan aceptando el amor de Jesús, y lo amen.

Mensaje



Jesús nos cuida todo el tiempo.

La lección bíblica de un vistazo

Un pastor tiene cien ovejas. Al faltarle una, el pastor deja a las demás en la seguridad del redil y va en búsqueda de la oveja perdida, enfrentando mil peligros. La encuentra y la trae a salvo al hogar. El pastor está feliz de hallar a su oveja perdida. La oveja también está muy contenta.

Esta lección trata sobre la gracia

El don de la gracia de Dios incluye cuidar de nosotros a donde vayamos y en lo que hagamos; Y sigue buscando a los que están perdidos. Quiere conducirlos a salvo a su hogar celestial.

Enriquecimiento para el maestro

"Los judíos enseñaban que antes de que se extendiera el amor de Dios al pecador, éste debía arrepentirse. A su modo de ver, el arrepentimiento es una obra por la que los hombres ganan el favor del Cielo... Pero, en la parábola de la oveja perdida, Cristo enseña que la salvación no se debe a nuestra búsqueda de Dios, sino a su búsqueda de nosotros... No nos arrepentimos para que Dios nos ame, sino que él nos revela su amor para que nos arrepintamos" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 147, 148).

Decoración de la sala

Prepare una escena, usando todos los materiales de los que disponga, que será utilizada este mes y el próximo. Incluya en ella las colinas de Belén con los pastores y algunas ovejas, un edificio que pueda ser usado como casa o mesón, y un árbol grande.

Lección 6

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Germinador B. Pequeñas ovejas C. ¿Dónde estoy?
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Sigue al líder
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Colgante para la puerta

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.



Actividades de preparación

A. Germinador

Se presentará a fin de mes.

Materiales
- *Frascos o vasos transparentes, porotos secos u otras semillas*

Coloque una mesa con un vaso o frasco transparente de plástico o vidrio (los frascos de comida para bebés también pueden servir), porotos secos (como pallares) u otras semillas grandes, toallas de papel, agua y un marcador.

Esta semana, vamos a colocar algunas semillas en un ambiente apropiado para que germinen. Vamos a observar cuán rápido crecen y cuánto crecen cada semana. Cada uno de ustedes tendrá un frasco y algunas semillas.

Un adulto escribirá su nombre en el frasco. Tomen tres o cuatro semillas. Doblen la toalla de papel para que entre en el fondo del frasco. Coloquen tres o cuatro semillas en el papel, y luego un adulto les ayudará a poner agua sobre las semillas. Conceda tiempo para realizar estas actividades.

Vamos a poner nuestros frascos en un lugar soleado. (Coloque los frascos cerca de una ventana soleada. Si es necesario, los adultos pueden ayudar a llevar los frascos.)

Análisis

En unas pocas semanas, aprenderemos más sobre cómo crecen las semillas. La próxima semana, cuando regresen, veremos qué pasó con nuestras semillas. Vamos a cuidarlas, para estar seguros de que tengan suficiente agua y luz para crecer. Y eso me

recuerda lo que Jesús hace por nosotros:

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

B. Pequeñas ovejas

Materiales

- *Pompones de algodón, cartulina o cartón, pegamento, marcador negro.*

Corte, con anticipación, la cartulina en forma ovalada, del tamaño deseado para el cuerpo de la oveja. Corte círculos más pequeños para la cabeza y dibuje las caras (ojos, nariz y boca) con el marcador negro. Después, pegue la cabeza al cuerpo de la oveja.

Los niños se sientan alrededor de la mesa para que los adultos los ayuden. Reparta las ovejas y los elementos.

Vamos a hacer algunas ovejas para agregar a nuestra decoración de la sala. Cada uno hará una oveja para agregar a nuestra cartelera de las colinas de Belén. Uno de los ayudantes colocará pegamento en su oveja. Después, pueden pegar pompones de algodón para hacer ovejas suaves. Cuando terminen, el ayudante escribirá su nombre detrás de la oveja y los ayudará a colocarla en la cartelera.

Conceda tiempo para completar la actividad, y luego ayúdelos a colocar las ovejas en la cartelera.

Análisis

Hicieron unas ovejas hermosas. ¿Por qué creen que hicieron ovejas hoy? ¡Exacto! Porque nuestra historia es acerca de ovejas y de alguien que las cuida. ¿Cómo piensan que las cuida el pastor? ¿Les gusta que alguien los cuide? Eso me hace pensar en Jesús. Hoy hicimos ovejas lanudas, porque nuestra historia habla acerca de una oveja que se perdió. Pero sabemos que:

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Dónde estoy?

A ver, arrodíllense en el piso, por favor. Toquen con su mentón el pecho, cierren sus ojos y cúbranlos con sus manos. Voy a caminar en puntas de pie hasta un lugar, diciendo una rima. Sin abrir los ojos, quiero que señalen hacia el lugar donde estoy.

Cuida Jesús de todos hoy. ¿Pueden decirme dónde estoy?

Repita esta actividad varias veces, moviéndose alrededor de la sala lo más silenciosamente posible.

Análisis

¿Sabían si estaba cerca, aunque no podían verme? ¿Por qué sabían que estaba cerca? (podíamos oír tu voz). **Hay alguien más aquí, que nos cuida aunque no podamos verlo. ¿Quién creen que es?** (Jesús).

¡Sí!...

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

- *Vestimentas de los tiempos bíblicos, papel o tela azul, pasto artificial o papel verde, arbustos, rocas, dos máscaras de lobo.*

Preparación del escenario: Acomode la sala para que haya suficiente lugar para que los niños caminen por ella. Ubique algunas sillas en un círculo, como redil, con una pequeña entrada, y algunas rocas y arbustos espinosos en otro lugar; tela azul o papel crepé azul para el arroyo en otro lado, y unas tiras de papel verde para el pasto en otro lugar.

Vestimenta: vestimenta del tamaño de un adulto para el pastor.

Indicaciones: Mientras la maestra lee la historia, un ayudante adulto hará el papel del pastor (con la vestimenta) y guiará a los niños durante el relato de la historia. Dos niños pueden ser los lobos (con las máscaras, como optativo). El resto de los niños puede representar a las ovejas. Nombre una "oveja" para que se "pierda", y envíe al niño al lugar de escondite detrás del arbusto artificial. Haga que los niños se pongan en cuatro patas, o se agachen para representar a las ovejas

Lección 6

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo. Sabemos que Jesús también ama a las personas de otros países. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.

Ofrendas

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo.

Damos nuestras ofrendas porque él nos ama. Vamos a cantar, para recoger las ofrendas.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

Damos nuestra ofrenda,
¡ayudamos!
Para que otros niños
conozcan a Jesús.

Oración

Si desea seguir usando la caja de pedidos de oración, siga con la actividad. Si no, utilice la otra idea.

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo. Demostramos que lo amamos cuando damos nuestras ofrendas.

Haga una oración sencilla como la siguiente, y que los niños repitan después de usted:

"Gracias Jesús, porque podemos darte ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén".

o corderos. Hágalos practicar el sonido de las ovejas ("Bee, bee").

Historia

(El "pastor" relata la historia). **Cierta vez, un pastor tenía cien ovejas. Cuidaba muy bien de sus ovejas. Las guiaba a campos de pasto verdes, donde había suficiente para comer.** (El adulto conduce a los niños hasta el pasto simulado.) **Las llevaba hasta el agua fresca y clara, donde tendrían suficiente para beber.** (El adulto los lleva hasta el "arroyo".) **Alejaba a los animales salvajes que podrían lastimar a sus ovejas. Cada noche, antes de irse a dormir, el pastor contaba sus ovejas para estar seguro de que estuvieran todas.** (Haga una pausa, para que el pastor guíe a sus ovejas al redil, las cuente y las toque suavemente a medida que entran al redil.) **El pastor amaba a sus ovejas, y las ovejas se sentían seguras y confiadas al cuidado del pastor.**

Pero una noche, cuando el pastor contó sus ovejas, una mirada de preocupación apareció en su rostro. Había algo que no estaba bien. Contó otra vez, sólo para estar seguro (pausa para que el pastor cuente), **y luego otra vez** (pausa, y cuenta otra vez). **No cabía dudas de que algo no estaba bien:¡faltaba una de sus ovejas!**

El pastor no se detuvo a pensar en su estómago hambriento; no se preocupó por sus pies doloridos. No, en absoluto. El pastor amaba a cada una de sus ovejas en particular, así que dejó todo lo que estaba haciendo para regresar a buscar a la oveja perdida. (El "pastor" cierra la "puerta" del redil, de manera que las "ovejas" quedan allí seguras; luego, se va para buscar a la perdida.)

Buscar de noche a una oveja perdida no es fácil. El pastor se tropezaba con las rocas; se lastimaba con los arbustos espinosos. Pero, a lo lejos podía oír el sonido de su oveja balando tristemente. (Ayude a la "oveja" para que llore y siga llorando.) **La pobre oveja sabía que estaba perdida. Sabía que no estaría a salvo hasta que estuviera otra vez con el pastor.**

El pastor siguió el sonido del balido de su oveja perdida; podía darse cuenta de que cada vez estaba más cerca. Y entonces, a la luz de la luna, pudo ver a su oveja atrapada en un arbusto lleno de espinas.

Con cuidado, el pastor sacó a la oveja. (El pastor se acerca al arbusto.) **No se preocupó por las espinas que pinchaban y rasguñaban sus manos. Quería liberar a su cordero para poder llevarlo a casa. Y después de que estuvo libre, colocó suavemente al cordero sobre sus hombros y lo llevó a casa.** (El pastor levanta al niño y lo lleva hasta el "redil".)

El cordero era pesado, pero al pastor no le importaba. ¡Estaba feliz porque había encontrado a su cordero! Y el corderito también estaba contento. Sabía que nunca se habría podido liberar por su cuenta, pero ahora que el pastor lo había encontrado, estaba otra vez a salvo.

Jesús es nuestro Buen Pastor. Nos ama a cada uno en especial. Nos cuida todo el tiempo. Y, si alguna vez estamos perdidos, nos encontrará y nos traerá sanos y salvos al hogar.

Análisis

¿Quién estaba perdido en nuestra historia? (el corderito) **¿Quién salió a buscar al cordero?** (el pastor) **Si alguno de ustedes se pierde, ¿quién los sale a buscar?** (mamá y papá) **¿Quién los cuida?** (mamá y papá) **¿Saben que hay alguien más que los cuida? ¿Quién creen que es? ¡Sí!**

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Vamos a decirlo juntos.

Estudio de la Biblia

Cantar: "Yo abro mi Biblia"

Abra su Biblia en Lucas 15:4 al 7 y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea en voz alta los versículos, señalando cada versículo mientras lee y parafraseando según la necesidad.

Análisis

¿Qué hizo el pastor cuando encontró a la oveja perdida? (la recogió y la llevó a la casa) **¿Qué hizo cuando llegó a la casa?** (la puso en el redil; luego, invitó a sus amigos y celebró con ellos) **¿Quién es como el pastor?** (Jesús.) **Sí,**

Jesús nos cuida todo el tiempo.

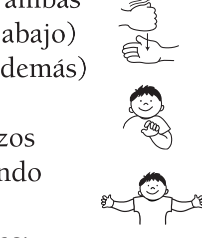
Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 28:20. Señale el versículo y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Jesús dijo estas palabras.** Lea el texto en voz alta. Enseñe a continuación el versículo con los siguientes ademanes:
"Yo estaré con ustedes todos los días"
(Mat. 28:20, DHH).

Yo	(señale hacia arriba)
estaré	(empuje con ambas manos hacia abajo)
con ustedes	(señale a los demás)
todos los días	(abra los brazos como abarcando mucho)
Mateo 28:20	(palmas juntas; luego abrirlas como un libro)





Repítalo hasta que lo puedan decir solos.



Aplicación de la lección

Sigue al líder

Forme a los niños en un círculo.

Caminaré por alrededor del círculo cantando. Cante la siguiente letra con la melodía de *Fray Jacobo* (*Frere Jacques*):

Cristo me ama, Cristo me ama,
Soy feliz, soy feliz
Estará conmigo, estará conmigo,
Siempre, siempre.

Mientras camino alrededor del círculo, tocaré a alguien en el hombro. Quiero que esa persona vaya delante de mí y cante conmigo. Ahora, mientras él es el guía, tocará a

otra persona. Esa persona se unirá a la fila como el líder, cantando con los demás. Lo haremos así hasta que todos sean líderes. Cuando la última persona nos conduzca alrededor del círculo, entonces nos detendremos y cantaremos por última vez el canto todos juntos.

Análisis

¿Cómo se sintieron siendo el líder? (Divertido, me dio miedo, etc.). **¿Cómo se sintieron al ser parte de un grupo grande que iba alrededor del círculo?** (Bien; seguro; feliz; contento) **Nosotros somos como las ovejas de nuestra historia de hoy. Somos los corderos de Jesús. ¿Estás feliz de que Jesús nos cuida?** (Sí.) **Recuerden...**

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.



Compartiendo la lección

Colgante para la puerta

> **Materiales**
> • *Copias del colgante para la puerta. Artículos de dibujo, lápices o marcadores.*

Prepare con anticipación, copiando y recortando un colgante para cada niño (ver al final del manual).

Reparta los elementos y diga: **Vamos a hacer un colgante para la puerta, así recordamos que Jesús nos cuida siempre. Coloréenlo con su color preferido.** (Conceda tiempo.) **Mientras lo colorean, piensen en alguien a quien quisieran hablarle del amor de Jesús.**

Análisis

¿Pensaron en alguien al que desean darle el colgante para la puerta? Vamos a leer lo que dice nuestro colgante: "JESÚS SIEMPRE ESTÁ CONMIGO". ¿Quién necesita saber eso? (Todos.) **¿Cómo se sienten al saber que Jesús nos cuida todo el tiempo? ¿Cómo creen que se sentirá la persona a quien le den el colgador? Recuerden:**

Jesús nos cuida todo el tiempo.

Vamos a decirlo juntos una vez más.

> **Cierre**
> Cantar: "Adiós". (Ver sección Partituras.)
> Ore, y que los niños repitan después de usted: "**Gracias, Jesús, por amarnos mucho y cuidarnos todo el tiempo. Amén**".